

Дорожная карта по повышению качества общего образования



Утверждаю
И.О. Начальника УО
Абакаров А.Т.
08
2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1.	Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август 2021 года	А.Т.Абакаров, начальник управления образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.2.	Распоряжение о проведении независимой оценки качества образования	октябрь 2021 года	А.Т.Абакаров, начальник управления образования	Проведение НОК в 100% общеобразовательных учреждениях	Рейтинг учреждений
1.3.	Распоряжение об утверждении плана - задания мониторинга выполнения мероприятий по повышению качества общего образования	сентябрь 2021 года	А.Т.Абакаров, начальник управления образования	100% охват общеобразовательных учреждений	Мероприятия плана выполнены в полном объеме
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	сентябрь 2021 года, затем в течение учебного года		Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
2.2.	Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями, показывающими стабильно низкие результаты ГИА,	октябрь 2021 года - март 2022 года		Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества

	ВІТР			обучающимися.	обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
2.3.	Собеседование с руководителями ОУ по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	февраль 2022 года		Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.4.	Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года		Исполнение плана в полном объеме	повышение качественной подготовки выпускников
2.5.	Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по повышению качества образования»	в течение учебного года		Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6.	Мониторинг «Развитие внутренней системы оценки качества образования»	в течение учебного года		Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.7.	Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года		Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения
2.8.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам	январь, май 2022 года		Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих

ВПР			решений по устранению негативных явлений
2.9. Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	январь, февраль 2022 года		Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников
2.10. Подготовка и проведение городских и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	школьные – октябрь 2021 года городское - декабрь 2021 года	Руководители ОУ ?? главный специалист управления образования	Исполнение плана в полном объеме
2.11. Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	в течение учебного года		Отсутствие обращений по проблемным вопросам
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер			
3.1. Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	?? зав ИМЦ и руководители районных методических объединений	Проведение методических объединений в соответствии с планом Уп
			Повышение компетентности профессиональной педагогов

3.2.	<p>Работа методических кластерных групп по единой методической теме «Повышение профессионального потенциала педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста» по подтемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарного направления: «Единый речевой регламент ИС-9, ИС-11, ЕТЭ по русскому и иностранному языкам»; - естественных наук: «Использование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении химии и биологии»; - физико-математического направления: «Внедрение современных информационных технологий для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка на уроках математики и физики». 	август 2019года-июнь 2020 года	Соответствие занятий по предметным областям (урочной и внеурочной деятельности) требованиям ФГОС (реализация системно-деятельностного подхода)	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.3.	<p>Организация деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения)-11; итогового собеседования-9</p>	в течение учебного года	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом	<p>Качественное выполнение итогового сочинения (изложения) выпускниками 11, классов, подготовка обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию</p>
3.4.	<p>Педагогическая «Готовимся к сдаче ЕГЭ по математике».</p>	сентябрь 2021 года – апрель 2022 года	Проведение педагогической мастерской в соответствии с планом	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по

					<p>Математике. Повышение среднего балла по математике.</p>
3.5.	<p>Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ и ГИА-9 2021 года в рамках работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методического поззда «Наставники – молодым»; - Методического семинара «Формы работы по реализации ФГОС»; - «Умных каникул» для учителей математики, физики, истории и русского языка и литературы; - Муниципального дня молодого специалиста «От дебюта – к бенефису»; - I Методической кластерной конференции; - I Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образований города Хасавюрта». 	<p>сентябрь 2021 года октябрь 2021года ноябрь 2021 года февраль 2022 года март 2022 года апрель 2022 года</p>	<p>?? начальника по управлению образованием ??? ведущий специалист управления образования ?? Методист управления образования; ?? зав ИМПЦ.</p>	<p>Проведение всех открытых уроков на высоком профессиональном уровне</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции учителей</p>
3.6.	<p>Представление передового профессионального опыта педагогов в рамках I-ого муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профи успех» - открытые уроки по предметам учителей лучших школ на базе школ с низкими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия; - биология; - русский язык и литература; 		<p>Методисты управления образования.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык; - математика. - география; - истории (обществознание); - информатика и ИКТ. - ОБЖ - технология 							
3.7.	Постоянно действующий семинар-практикум «Школа возможностей каждого».	октябрь 2021 года – март 2022 года	заведующий отделом «ИМЦ»	по	Проведение семинара-практикума в соответствии с Планом основных мероприятий МУ «ИМЦ»	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования								
4.1.	Совещание руководителей учреждений «Достижение показателей дорожной карты по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	август 2019 года	заместитель начальника управления образованием	по	Качество выполнения мероприятий ДК	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования		
4.2.	Совещание заместителей руководителей по УВР «Итоги 2020 – 2021 учебного года, анализ академических достижений обучающихся. Ресурсы учреждения по повышению качества обученности».	сентябрь 2021 года	заместитель начальника управления образованием	по	Корректировка/актуализация/внесение изменений во внутришкольную СОКО	Оказание методической помощи заместителям руководителей по УР, направленное на обеспечение качественного образования		
4.3.	Семинар-практикум для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, руководителей городских методических объединений: - Оценка качества образования как	октябрь 2021 года	методист управления образованием			Оказание методической помощи заместителям руководителей по УР и руководителям		

	<p>Механизм развития общеобразовательного учреждения;</p> <p>- Работа педагогов общеобразовательного учреждения по индивидуальным маршрутам при подготовке к ГИА;</p> <p>- Повышение педагогической активности по взаимодействию с родительской общественностью в системе подготовки школьников к активной самостоятельной жизни.</p>	<p>ноябрь 2021 года</p>			<p>районных методических объединений, направленное обеспечение качественного образования</p>
<p>5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации</p>	<p>Проведение мониторинга качества образования обучающихся Стартовые работы 5, 8, 10, классов и диагностические работы 4, 9, 11 классов общеобразовательных учреждений (русский язык, математика, английский язык)</p>	<p>сентябрь 2021года апрель 2022 года</p>	<p>заместитель начальника управления образованием</p>	<p>100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика</p>	<p>Развитие муниципальной системы оценки качества образования, получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов</p>
<p>5.2.</p>	<p>Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (4, 5 и 9 классы)</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 года</p>	<p>???????????????? заместитель начальника управления образованием ?????? управления образования Руководители ОУ</p>	<p>100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика</p>	<p>получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного</p>

5.3.	-Проведение городских исследований качества образования по учебным предметам «История» и «Химия» для обучающихся 10 классов -Проведение исследований качества образования по учебным предметам «Биология» и «Обществознание» для обучающихся 10 классов -Проведение исследований качества образования по учебному предмету «Иностранный язык» для обучающихся 9 классов		Заместитель начальника управления образованием	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	общего образования получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ	Октябрь – ноябрь 2021 Апрель – май 2022	заместитель начальника управления образованием Методист управления образованием Руководители ОУ	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.5.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ	2021 год	заместитель начальника управления образованием	Независимая оценка дана по всей критериальной базе	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательных учреждений
5.6.	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных	по полугодиям	А.Т.Абакаров, начальник управления образования	Комплексность и эффективность принятых мер	Переход школ в более высокий кластер

	по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)				
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
6.1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	ведущий специалист управления образования	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % полностью перешедших электронный документооборот	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	октябрь – декабрь 2021 года	главный специалист управления образования Руководители ОУ	Рост численности обучающихся по программам общегородского образования, участвующих в олимпиадах	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.2.	Реализация муниципальных программ (проектов) системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи -«Успех каждого и всех» -«Профи-ГИА»	в течение года	главный специалист управления образования	Научно/учебно-исследовательские работы обучающихся информационно-технологической направленности	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин естественнонаучного цикла; Выявление и сопровождение одаренных учащихся по направлению

							«Информационные технологии»
7.3.	Реализация муниципальной программы «Школа олимпиадной подготовки»	в течение года		главный специалист управления образования МКОУ «Белиджинская гимназия» и «Мамедкалинская гимназия»	Рост победителей и призеров олимпиад	числа и	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.4.	Организация и проведение мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	в течение года		главный специалист УО Ответственные по развитию таланта в ОО, Руководители ОУ	Рост численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня	по общему	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)							
8.1.	Участие в вебинарах: - «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; - «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2020 года»; - «Подготовка к итоговому ИС-9 и ИС-11.	по графику вебинаров	ведущий специалист управления образования	заведующий отделом «ИМП» Методисты и руководители районных методических объединений	100% участие методических объединений ОУ	участие	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.2.	Прохождение курсов повышения квалификации ДИРО для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9.	по курсовой графику подготовки		заведующий отделом «ИМП»	Средний балл ГИА по общеобразовательным предметам	тестовый	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.3.	Организация изучения демоверсий	до 01.10.2021	Методисты		Средний тестовый	тестовый	Повышение уровня

<p>КИМ ГИА 2020 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2020 года по каждому учебному предмету.</p>		<p>управления образования и – руководители городских методических объединений</p>	<p>балл ГИА</p>	<p>профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации</p>
--	--	---	-----------------	---