

ПРИЛОЖЕНИЕ
Приказ № 162 от 17.01.2021,

И.о.начальника УО
А.Абакаров



План мероприятий («дорожная карта»)
«Формирование и реализация муниципальной системы оценки качества общего образования
в МО ГО «город Хасавюрт» на 2022-2025 годы»

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.	1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)		
1.1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение.	По итогам учебного года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА.	Июль-август	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, работающих в сложных социальных условиях.	Июль-август	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Июль-август	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации
1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; • мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам. 	В течение года по графику	МЦОКО

1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении.	Декабрь	МЦОКО
1.7.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку.	Февраль	МЦОКО
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана.	Май	МЦОКО
1.9.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении.	По итогам ГИА, май-июнь	МЦОКО
1.10.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении».	По итогам ГИА, май-июнь	МЦОКО
1.11.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам).	По итогам ГИА, июнь-июль	МЦОКО
1.12.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	По итогам ЕГЭ, июнь	МЦОКО
1.13.	Проведение анализа результатов работы МЦОКО и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.	август	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
1.14.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях.	Август-сентябрь	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
2. Контрольная деятельность (внутренняя оценка)			
2.1.	Мониторинговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> • посещаемость обучающимися занятий (количество не присутдивших или пропускающих занятия по неуважительной причине); - анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА; • наполняемость официального сайта ОО на предмет 	В течение года Сентябрь-октябрь Ежемесячно	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.

	<p>наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; • объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»; • результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 	<p>Май Май Июнь-июль</p>	
2.2.	<p>Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам.</p>	<p>В течение 2022 года, По графику проведения ВПР</p>	<p>МЦОКО</p>
2.3.	<p>- «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты».</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>
2.4.	<p>Проведение отчётов руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения с участием руководителей образовательных организаций города; • по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации с участием представителей образовательных организаций города; • по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций • - по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>
<p>3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</p>			
3.1.	<p>Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>

3.2.	Проведение семинаров, практикумов, совещаний.	В течение года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.3.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации.	Март – июнь	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.4.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации.	В течение года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.5.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».	Март-апрель	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.6.	Проведение семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.7.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
3.8.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК.	Сентябрь, апрель	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
4. Организация и проведение оценочных процедур			
4.1.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Постоянно	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.

4.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Постоянно	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
4.3.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.).	В течение года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
4.4.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы).	Март, октябрь	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
4.5.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Февраль – июнь	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
III Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.			
5.	Мониторинг: - учет административно - управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; - оценка качества управленческой деятельности в ОО; - учет молодых специалистов - учителей; - учет нагрузки педагогических работников; - учет педагогической нагрузки административных работников; - поддержка и сопровождение педагогов; - формирование резерва управленческих кадров; - условия осуществления образовательной деятельности; - организация профессиональной ориентации и дополнительного образования; - организация получения образования у обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
IV Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
6.	- Сведения о повышении квалификации руководителей образовательных организаций (численные показатели, без персональных данных).* -Сведения о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций (численные показатели, без	Ежеквартально	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.

	<p>персональных данных)* (С указанием: периодичности ПК (за последние 3 года); организации, реализующей дополнительные профессиональные программы; формы обучения (очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий).</p>	
V Система методической работы		
7	<p>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ: - осуществление методической поддержки педагогов; - организация системы наставничества на муниципальном уровне; - организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.</p>	<p>В течение года</p> <p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>
VI Система работы со школами с низкими образовательными результатами		
8	<p>Проведение мониторинга показателей оценки: - выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - учет посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - учет работы с детьми «группы риска» в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>В течение года</p> <p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>
VII Система развития таланта		
9. Меры по развитию талантов		
9.1	<p>- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников; - Организация и проведение этапов муниципальной олимпиады учащихся начальной школы; - Организация и проведение этапов Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"; - Организация и проведение этапов Всероссийских конкурсов научно-</p>	<p>В соответствии со сроками проведения ВОШ, «Живая классика»</p> <p>Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.</p>

	исследовательских и творческих работ молодежи «старт в науку».		
9.2	- Создание банка данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей.	Постоянно	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
9.3	Отбор кандидатов на получение республиканской стипендии «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности».	Октябрь	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
10. Мониторинговая система развития таланта			
10.1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.	Полугодие	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
10.2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в кружках, секция.	Полугодие	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
10.3	Численность детей участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.	Полугодие	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
10.4	Доля детей и молодежи, охваченных муниципальными мероприятиями, в общей численности детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях.	Полугодие	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.
10.5	- Фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.	февраль	Заместитель начальника управления образования общеобразовательные организации.

VIII Система профориентации

<p>11. Мониторинги показателей оценки: - взаимодействия с учреждениями, предприятиями; - учет обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках по направлениям профильной и предпрофильной подготовки; - учет обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне; - учет обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой; - учет выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования; - учет числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в образовательные учреждения высшего образования; - учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО; - учет обучающихся трудоустроившихся по окончании ОО.</p>	<p>В течение года Февраль Сентябрь Сентябрь-октябрь</p>	<p>Заместитель начальника управления образовательных организаций.</p>
--	--	---

Применяемые сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы

ВО-высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МСОКО – муниципальная система оценки качества обучения

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОК – оценка качества предметных достижений, обучающихся

ОО – образовательные организации

ОМСУ-органы местного самоуправления

ПОО-профессиональные образовательные организации

ФГОС НОО, ООО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

основного общего образования

ЭМ – экзаменационные материалы