



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД ХАСАВИЮРТ»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«28» 02 2022 г.

№ 4/2

**О создании муниципального консультационного центра  
в рамках реализации муниципальной «дорожной карты» по реализации  
проекта адресной методической помощи общеобразовательным  
организациям г.Хасавюрт, имеющим низкие образовательные  
результаты обучающихся, «500+» - 2022**

В целях реализации муниципальной дорожной карты федерального проекта оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся, «500+»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать муниципальный консультационный центр для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций ОО города (далее – МКЦ).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о МКЦ (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав муниципального консультационного центра (Приложение № 2)
3. Муниципальному координатору проекта «500+» (Нагаймурзаевой Х.Х.) организовать работу МКЦ в соответствии с Положением и разместить данный приказ на официальном сайте УО.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. начальника

Абакаров А.Т.

**Положение**  
**о муниципальном консультационном центре (МКЦ)**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный консультационный центр (далее - МКЦ) создается в целях адресной методической поддержки педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами в совершенствовании их профессиональной квалификации.

1.2. МКЦ в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства Просвещения России, органов управления образованием Республики Дагестан, методическими рекомендациями ФИС ОКО по сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

1.3. МКЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного профессионального образования, высшего и среднего профессионального образования и другими образовательными и научными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также ассоциациями педагогов, РУМО, муниципальными консультационными центрами и методическими службами.

**II. Основные задачи, содержание и формы работы**

2. Основные задачи:

2.1. Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами в целях устранения рисков профилей, связанных с учебно-воспитательным процессом.

2.2. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами.

2.3. Оказание педагогическим работникам и руководителям школ с низкими образовательными результатами организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

2.4. Организационное сопровождение школ с низкими

образовательными результатами в выборе базовой для них школы, работающей в эффективном режиме и имеющей достаточный уровень качества образования.

2.5. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям школ с низкими образовательными результатами в инновационной деятельности.

### 3. Содержание работы МКЦ:

3.1. Помощь в разработке проекта перевода школ с устойчиво низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров;

3.2. Реализация практико-ориентированной модели информационной среды как средства управления школой, создания партнерских отношений между школами;

3.3. Внедрение инфраструктуры поддержки школ с низкими образовательными результатами.

4. Формы работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций: консультирование, организация стажировок, проведение занятий творческих групп, методических объединений, научно-практических конференций, школ педагогического опыта и другие.

## III. Управление, структура, штаты


3.1. МКЦ организуется на базе Управления образования г.Хасавюрт.

3.2. МКЦ возглавляет муниципальный куратор проекта «500+».

3.3. Муниципальный куратор проекта «500+» осуществляет руководство деятельностью МКЦ и несет ответственность за его работу.

3.4. В штате МКЦ должны быть специалисты по всем предметным областям и направлениям работы, представители муниципального методического актива.

3.5. Контроль за деятельностью методического центра осуществляет начальник УО.

Утверждаю  
Начальник УО  
  
А.Т.Абакаров  
« 28 » 02 2022г.

Состав Муниципального консультационного центра

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Предмет
1	Курбанова Аза Абдулазизовна	Учитель математики МКОУ «Гимназия №2»	Математика
2	Бороздина Валентина Георгиевна	Учитель русского языка МКОУ «Гимназия им.М.Горького»	Русский язык
3	Тавалаева Зумруд Солтановна	Учитель информатики МКОУ «СОШ № 3»	Информатика
4	Гаджиева Къявахан Набиевна	Учитель химии МКОУ «Гимназия №2»	Химия
5	Казакмурзаева Маккахан Ильясовна	Учитель физики МКОУ « СОШ № 9»	Физика
6	Казиева Джамиля Казакбиевна	Учитель истории МКОУ « СОШ № 4»	История и обществознание
7	Аджиева Майя Ханмурзаевна	Учитель английского языка МКОУ «ХМЛ»	Иностранные языки
8	Наибова Нурьян Саидовна	Учитель географии МКОУ «Гимназия № 1»	География
9	Хабичова Шуайнат Магомедовна	Заместитель директора по МР МКОУ «СОШ № 4»	Биология
10	Удаева Пата Абдурашидовна	Учитель ОРКСЭ МКОУ «СОШ № 9»	ОРКСЭ
11	Гусейнова Загра Магомедовна	Учитель ИЗО МКОУ «СОШ № 5»	ИЗО
12	Абдулгапурова Гульшат Зиявдиновна	Учитель музыки МКОУ «СОШ № 12»	Музыка
13	Ахаева Ума Камалдиновна	Учитель обслуживающего труда МКОУ « СОШ № 10»	Обслуживающий труд
14	Голоев Магомед Гереевич	Учитель технического труда МКОУ «Гимназия №2»	Технический труд
15	Тахиев Якуб Аюбович	Учитель физической культуры МКОУ «СОШ № 14»	Физическая культура
16	Магомедов Магомед Алибекович	Учитель ОБЖ МКОУ «СОШ № 10»	ОБЖ