

**«Дорожная карта» по работе со школами  
с низкими образовательными результатами обучающихся,  
не вошедшими в федеральный проект «500+», на 2022 год  
(МКОУ «СОШ №№ 9, 11, 16)**

№ п/п	Описание действий	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Организация работы муниципального консультационного центра (далее – МКЦ)	с марта, в течение года	Муниципальный координатор	Информационно-методическая поддержка ШНОР
2.	Взаимодействие ШНОР и их кураторов с муниципальным консультационным центром	постоянно	Куратор, ШНОР, МКЦ	
3.	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР	март	Муниципальный консультационный центр	Аналитическая справка
4.	Проведение анкетирования для определения кандидатур кураторов ШНОР.	март	УО	Утвержден список кураторов ШНОР
5.	Участие в проведении региональной диагностики управленческих компетенций директоров и заместителей директоров ШНОР	июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Все руководители и заместители директоров прошли диагностику управленческих компетенций
6.	Разработка индивидуальной траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров и заместителей директоров ШНОР	июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей директоров и заместителей директоров ШНОР
7.	Посещение куратором прикрепленной ШНОР	март-апрель	Куратор ШНОР	Обозначены меры для преодоления существующих в ШНОР рисков
8.	Подготовка концептуальных документов ШНОР	март-май	ШНОР, куратор	Концепция программы развития ШНОР, среднесрочная и краткосрочная программы в целях минимизации рисков

9.	Мониторинг сформированных ШНОР концептуальных документов	июнь	Муниципальный координатор	Аналитический отчет
10.	Контроль проведения ШНОР мероприятий по преодолению рисков	апрель-декабрь	ШНОР кураторы	Отчет по проведенным мероприятиям
11.	Участие в реализуемых ДИРО профессиональных программах для повышения квалификации команд педагогов ШНОР	август-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО», ШНОР	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
12.	Проведение на базе ШНОР предметных семинаров, направленных на повышение качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	по графику	МКЦ, ШНОР, ГМО, ШМО	Повышение качества образовательного процесса в ШНОР
13.	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами ШНОР	август	Муниципальный координатор	Аналитический отчет
14.	Мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	сентябрь-октябрь	МКЦ	Аналитический отчет
15.	Мониторинг позитивных изменений в реализации образовательного процесса ШНОР	ноябрь-декабрь	МКЦ	Аналитический отчет