

**Дорожная карта,
направленная на формирование и оценку математической грамотности обучающихся
образовательных учреждений МО ГО «город Хасавюрт»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создать условия для формирования и развития математической грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития математической грамотности обучающихся;
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию математической грамотности Обучающихся.

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
|-----------------------------|---|------------------|---------------------------|
| Организационный этап | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию математической грамотности. | 19.09.2024г. | Зам.директора по УВР |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2024-2025 учебный год | 19.09.2024г. | Учителя математики |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития математической грамотности у учащихся. | 01.10.2024г. | Зам.директора по УВР |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 5-11 классов 2024 2025 учебного года. | 01.10.2024 г. | Учителя математики |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании математической грамотности обучающихся 1-11 классов 2024 -2025 учебного года. | 01.10.2024 г. | Зам.директора по УВР |
| 6. | Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Октябрь, 2024 г. | Учителя математики |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
| 7. | Разработка системы работы по формированию математической грамотности у обучающихся. | Ноябрь ,2024 г. | Зам.директора по УВР |
| 8. | Формирование базы тестовых заданий (5-11 классы), математической грамотности. | Ноябрь, 2024г. | Учителя математики |
| 9. | Анализ мониторинга математической грамотности в 2024 учебном году. | Октябрь,2024г. | Учителя математики |
| 10. | Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете. | Декабрь, 2024 г. | Зам.директора по УВР и учителя математики |
| Опытно-экспериментальный этап | | | |
| 11. | Применение в образовательном процессе банка заданий по математической грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2023-2024г. | Учителя математики |
| 12. | Организация повышения квалификации педагогических работников по математической грамотности: | Февраль, 2025г. | Методист ИМЦ |
| 13. | Проведение открытых уроков по формированию математической грамотности у обучающихся | Второе полугодие 2025 года | Учителя математики |
| 14. | Обеспечение активного участия родителей в формировании математической грамотности у детей | Раз в четверти | Классные руководители |
| Обобщающий этап | | | |
| 15. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной математической грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»). | Май, 2025г. | Учителя математики |