

## Анализ

### Результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОО

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 20 следующих общеобразовательных организаций города Хасавюрт

№	ОО									
			%	Создано работ	Кол-во учителей	Кол-во учащихся для которых созданы работы (ОШ, СШ)	% 7/5	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	% 8/7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>МКОУ «Гимназия им М.Горького»</b>		85%	40	74	0	0%	0	0	0%
2.	МКОУ «СОШ №2»		45%	20	12	229	61%	140	11	8%
3.	<b>МКОУ «СОШ №3»</b>		77%	51	1	11	0%	0	0	0%
4.	МКОУ «СОШ №4»		76%	84	4	137	71%	97	0	0%
5.	МКОУ «СОШ №5»		67%	52	21	898	79%	712	404	57%
6.	МКОУ «Гимназия №1»		50%	39	21	484	83%	402	337	84%
7.	<b>МКОУ «СОШ №7»</b>		86%	154	95	2903	92%	2670	2536	95%
8.	МКОУ «СОШ №8»		20%	9	3	130	72%	94	6	6%
9.	МКОУ «СОШ №9»		61%	86	3	27	63%	17	9	53%
10.	МКОУ «СОШ №10»		82%	12	5	157	54%	85	72	85%
11.	<b>МКОУ «СОШ №11»</b>		62%	93	1	30	3%	1	0	0%
12.	<b>МКОУ «СОШ №12»</b>		80%	204	76	3881	64%	2500	2185	87%
13.	МКОУ «Гимназия №3»		36%	190	6	166	82%	136	100	74%
14.	МКОУ «СОШ №14»		71%	137	14	926	72%	671	438	65%
15.	МКОУ «СОШ №15»		69%	119	4	113	55%	62	62	100%
16.	МКОУ «СОШ №16»		77%	154	2	121	52%	63	43	65%
17.	МКОУ «СОШ №17»		40%	125	9	559	78%	437	241	55%

18.	МКОУ «Гимназия №2»		83%	80	37	1668	81%	1346	566	42%
19.	МКОУ «СОШ №19»		76%	122	58	2012	87%	1757	1561	89%
20.	МКОУ «ХМЛ»		80%	90	70	70	70%	60	50	40%

по количеству проанализированных общеобразовательных организаций – 100% от общего количества школ.

Доля работ, имеющих недостаточный уровень –15,11%. Низкий уровень определен у 31,52 % работ обучающихся. Суммарно, 46,63% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по финансовой грамотности.

*Рекомендации педагогам образовательных организаций, внедряющих финансовую грамотность в учебный процесс:* 1. Уделять внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения, начиная рассматривать вопросы финансовой грамотности с начальной школы. 2. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья. 3. Использовать материалы по финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», в том числе контрольно- измерительные инструменты оценки полученных знаний и проводить регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности.

*Рекомендации руководителям образовательных организаций:* Повышение уровня финансовой грамотности школьников и подготовка учащихся к принятию повседневных жизненных финансовых решений является одной из задач, стоящих перед образовательными организациями.

Кроме того, уже в 2024 году поставлена задача обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в ходе оценки качества общего образования проводится и оценка уровня финансовой грамотности школьников.

Необходимо предусмотреть в учебном плане изучение финансовой грамотности в качестве отдельных тем в рамках изучаемых предметов или в качестве отдельного предмета.

Для успешной подготовки школьников к жизни, для подготовки учащихся к прохождению тестирования в рамках исследования PISA по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов: включить финансовую проблематику в традиционные учебные предметы (начальная школа – математика, окружающий мир, литература; 5-9 кл. - обществознание,

математика, литература, история, ОБЖ, во внеурочную деятельность, 10-11-е классы – обществознание, экономика, право, элективные курсы).

Предоставить возможность педагогам-предметникам пройти программы повышения квалификации в сфере финансового образования.