



Техническое задание (перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

- Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличию мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
 - Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
 - Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);
 - Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);
 - Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
 - Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
 - Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)
 - Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).
 - Выявить данные по показателям:
1. «Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:
- а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и

социализации обучающихся.

2. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):
 - а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;
 - б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;
 - в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;
 - г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.
3. «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:
 - а) доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);
 - б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.