



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД ХАСАВЮРТ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

368006 РД, г. Хасавюрт, ул. Победы, тел. 8(87231) 5-15-45 e-mail:hasguo@mail.ru

Аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО г. Хасавюрт

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение полугодия соответственно с планом работы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.
5. Диагностическая деятельность.
6. Коррекционная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностическое направление

В сентябре-октябре посещены уроки обществознания, география, окружающий мир, литературы, технологии во 2-4-х классах с целью наблюдения и включенного наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы. По результатам наблюдений учителям дана информация о работе класса, наиболее доступных способах восприятия учебного материала. Проведена индивидуальная диагностика развития психических процессов, сформированности учебной мотивации с учащимися классов 2 «г», 2 «д», 3 «б», 3 «а», 4 «в», 5 «а», 6 «Ав», 7 «а».

С родителями некоторых учащихся проведена консультативная работа по

устранению причин низкой школьной успеваемости и дезорганизации.

Совместно с классными руководителями первых классов проведена диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению.

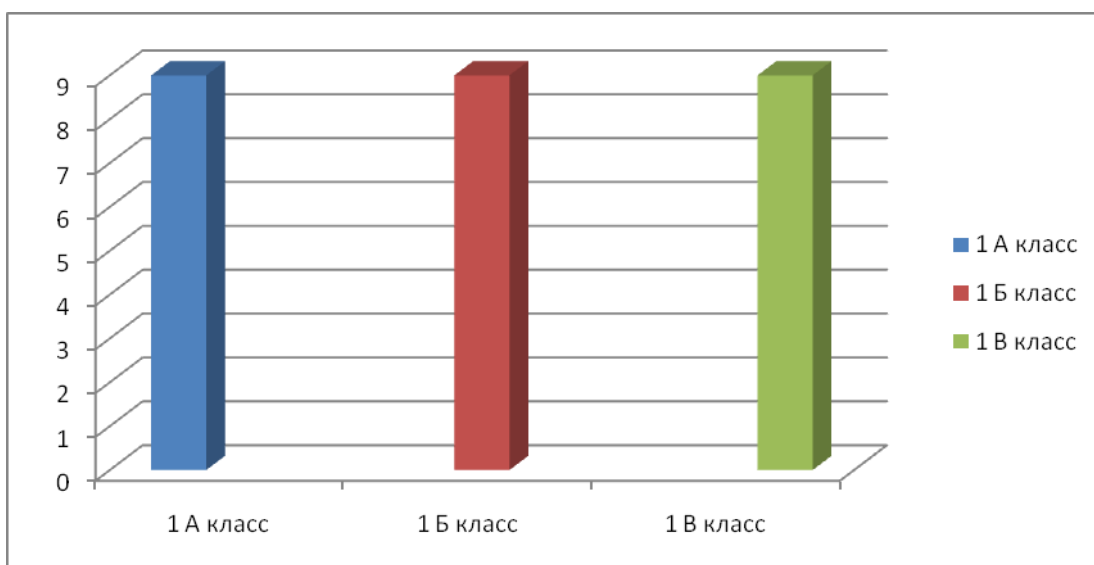
Срок реализации с 13 по 22 сентября 2023 года

**анализ результатов представлен с 1 00*

№	Название методики	Классы		
		1А	1Б	1В/Г/Д
	Тест Л. А. Венгера «Мотивационная готовность к школьному обучению»	99,3%	99,7%	97,5%
	Графический диктант, разработанный Д. Б. Элькониным	88,9%	97,2%	8,7%
	Проверка уровня интеллектуального развития мышления, памяти, внимания) спомощью «Графического диктанта», корректурной пробы и тестом Л. А. Венгера «10 слов»	87,1%	91,9%	89,3%

1. Данные, полученные по первому тесту: Тест Л.А. Венгера «Мотивационная готовность к школьному обучению»

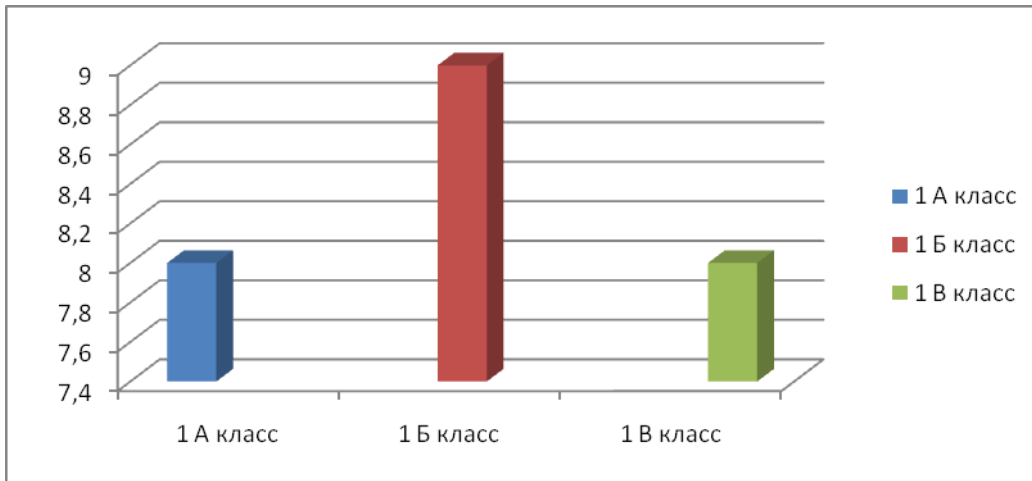
Цель: Определение внутренней позиции школьника по отношению к учению.



Гистограмма данных

По гистограмме данных видно, что дети имеют желание ходить в школу и самое главное они осознают важность учебы в школе для них, так как учащиеся в основном выбирают не перемены и занятия физкультуры, а наоборот другие более важные предметы.

2. Данные, полученные по второй методике: Графический диктант, разработанный Д.Б. Элькониным. Проверка уровня произвольности поведения(волевая готовность). Цель: выявляет умение внимательно слушать, точно выполнять указания взрослого, ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно действовать по заданию взрослого.

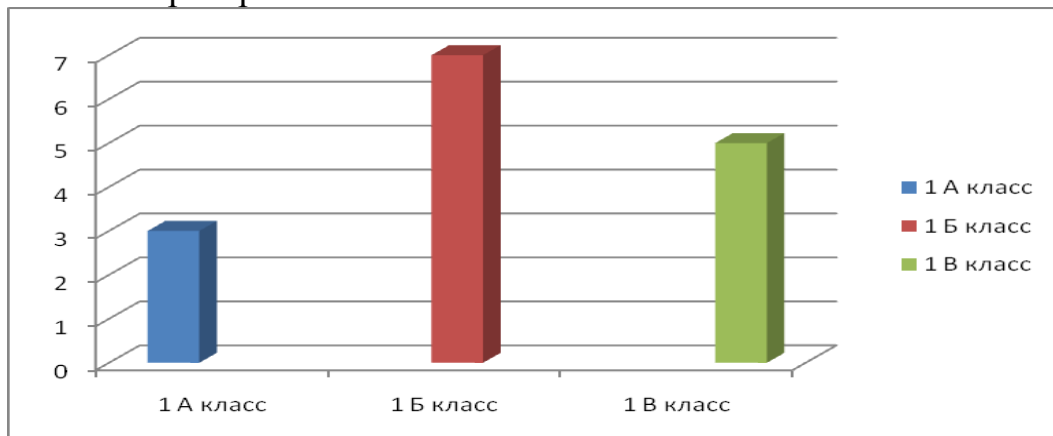


Гистограмма данных

Гистограмма данных нам показывает, что учащиеся 1 Б класса с заданием справились отлично, набрали высокие баллы и меньше ошибок. Учащиеся 1 А класса и 1 В класса плохо выполнили задание, допустив при этом много ошибок. Дети не внимательны и не усидчивы были.

3. Проверка уровня интеллектуального развития (мышление, внимание, память).

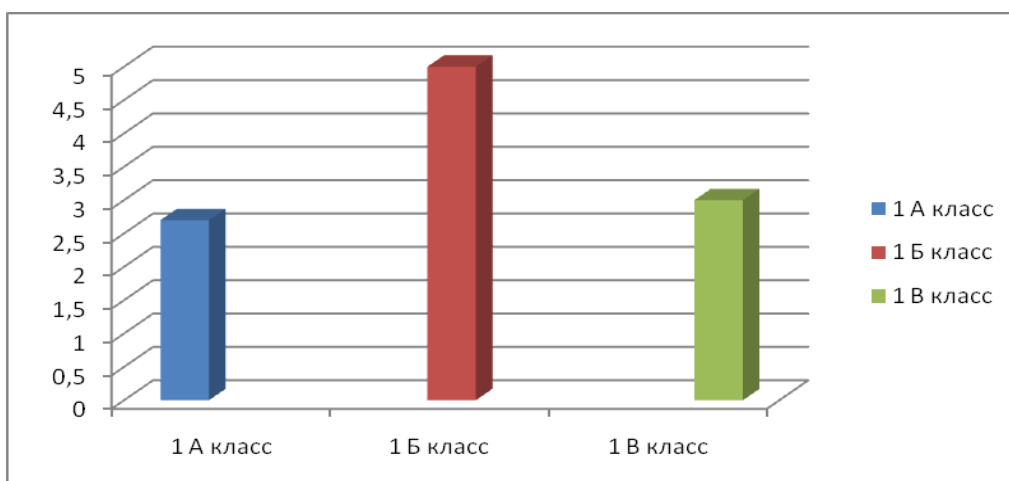
1- методика «Графический диктант». Цель: выявление способности ребенка ориентироваться в пространстве.



Гистограмма данных

Полученные данные свидетельствуют о том, что учащиеся 1 Б класса набрали высокий балл, с заданием справились отлично. Учащиеся остальных классов задание выполнили плохо, были не внимательны, а соответственно и ошибок много (1 А и 1 В классы).

2- тест «Корректирующая проба». Цель: выявляет уровень развития внимания.

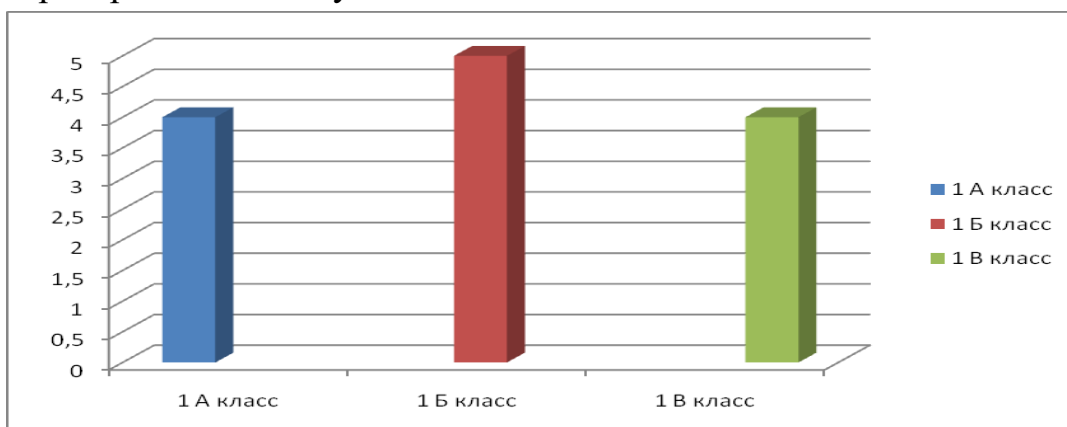


Гистограмма данных

Гистограмма данных свидетельствует о том, что самый высокий балл набрали учащиеся 1 Б класса и не плохой результат, т.е. средний балл набрали учащиеся 1 А и 1 В классы.

3- тест Л.А. Венгера «10 слов».

Цель: проверить объем слуховой памяти.



Гистограмма данных

По гистограмме данных видно, что учащиеся всех трех классов показали неплохой результат, но в очередной раз учащиеся 1Б класса набрали самый высокий балл, баллы выше среднего набрали учащиеся 1 А и 1 В классов.

После завершения психолого-диагностического этапа проводится **индивидуальная беседа** отдельно с каждым учащимся 1-х классов.

Целью беседы: определение общей осведомленности учащихся об окружающем мире. Были получены следующие данные: Учащиеся 1 Б класса легко отвечали на первые шесть вопросов, на остальные вопросы при ответе возникали затруднения, но ответы были сформулированы самим ребенком. На последний вопрос ответ был получен после подсказки психолога.

Учащиеся 1 А класса на все предложенные вопросы ответили без каких – либо затруднений, единственное на последний вопрос о том, кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У некоторых учеников возникли затруднения, но ответы были получены, сразу же, после первой подсказки.

Учащиеся 1 В, Г, Д класса с легкостью ответили на первые четыре вопроса, а дальше детям потребовалась подсказка со стороны психолога, особые затруднения вызвали 9, 10 и 11 вопросы.

О полученных результатах в ходе мониторингового исследования оценки готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе были информированы классные руководители данных классов.

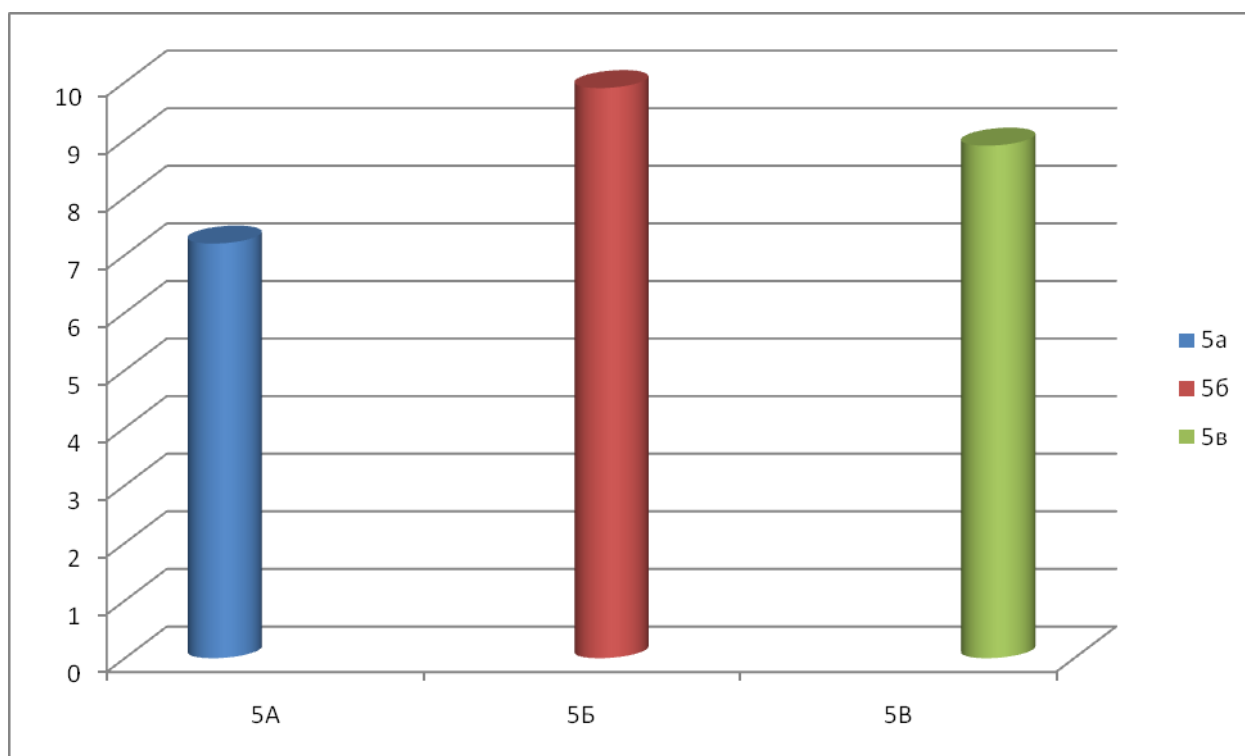
В октябре проведена диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 5-х классов. Выявлены учащиеся с низкой, средней и высокой степенью готовности к обучению.

Результаты, полученные при диагностике адаптации учащихся к обучению в среднем звене.

№	Методический инструментарий	Классы		
		5а	5б	5в
1.	Методика тревожности Филлипса	8,9%	6,2%	5,3
2.	Мотивационная анкета	92,6%	82,5%	76,5%

	Н.Г.Лусканова			
3.	Индивидуальная беседа с учащимися	76,8%	94,9%	96,2%
4.	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В.Калинина	82,6%	95,7%	83,9%

Гистограмма данных:



С учащимися, слабо подготовленными к обучению в средней школе, проведена дополнительная диагностическая работа по выявлению причин низкой готовности и соответствующая развивающая работа.

Развивающее направление

Проведена развивающая работа в малых группах с учащимися первых классов по профилактике дезадаптации и школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 1-х классов, авторы Микляева А. В., Румянцева П.В.). Особое внимание уделено группе учащихся с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

В 5-х классах проведена групповая развивающая работа по профилактике школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 5-х классов, авторы Микляева А.В., Румянцева П.В.). С учащимися с низким уровнем готовности к обучению в средней школе проведена развивающая работа, направленная на преодоление трудностей в обучении. Занятия носят обучающий и развивающий характер.

В течение учебного года проведена развивающая работа в подгруппах 2- 4-х классов по программе О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» с целью развития у учащихся коммуникативных навыков и умения понимать себя и окружающих.

Консультативное направление

За период 2023-2024 учебного года проведено консультаций: всего приемов

детей: 5361

Всего приемов взрослых 979; из них родителей 802, работников СОШ 887
Проведено индивидуальных обследований: 973

Проведено групповых диагностик 8670 Проведено индивидуальных консультаций 987 Проведено групповых консультаций 4575

По запросу родителей, учащихся и классного руководителя 5 классов проведены групповые консультации для родителей по результатам диагностики их детей на предмет готовности к обучению в средней школе и итогам групповой развивающей работы.

Просветительское направление

В декабре, в день открытых дверей, проведены экскурсия в кабинет психолога для будущих первоклассников и их родителей, выступление перед родителями будущих первоклассников с темой «Психологическая готовность к школе». Родителям даны рекомендации по устранению причин возможных в будущем трудностей в усвоении образовательной программы.

Кроме того, ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации классным руководителям, учителям-предметникам.

Мониторинг экспресс- диагностики характерологических особенностей личности по Т. В. Маталиной с уча-ся 8, 9,10,11 классов.

Данная методика помогает учителю в педагогической практике в целях ориентации взаимоотношений в системе: «ученик-учитель» и «ученик-класс». Каждому классному руководителю были даны рекомендации по тактике взаимоотношений с учащимися каждого типа.

В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Ежемесячно составляются отчеты о проделанной работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию толерантного поведения и сознания подростков;

Ежемесячно проводились уроки толерантности с участием представителей ПДН. Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей ПДН Фактов проявления экстремизма в ОО не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет.

В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами, инспекторами ПДН г.Хасавюрта, классные часы, школьная акция «Наркотики -путь в никуда», мониторинг по наркозависимости для старшеклассников, профилактические занятия с учащимися группы риска. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с

выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах и в кружках ДДТ, а также других учреждениях ДО. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках ОУ Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено. Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе. Профилактическая работа ОУ осуществлялась под руководством администрации школ во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. ФЗ от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение учебного года велась следующая **коррекционно-развивающая работа:**

Проведено индивидуальных коррекционных занятий: 1230. Проведено групповых коррекционных занятий 1180.

В течение учебного года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5,6,7,8,9,10 классов по профилактике ВИЧ/СПИД инфекции.

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями. Работа с родителями представляет собой подготовку и выступления на родительских собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступления на педагогических советах.

Кроме того, за первое полугодие были проведены, совместно с социальными педагогами, психологами и педагогом-организатором, следующие внутришкольные и районные мероприятия:

1. С 1 по 2 сентября акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
2. 5 сентября с учащимися 2 класса запустили в небо белые шары в память

погибшим СВО.

3. 9 сентября был проведен Онлайн-урок «Вместе против террора!»

4. 9 сентября Круглый стол «Современные практики противодействия идеологии терроризма в молодежной среде»

5. 12 сентября вместе со школьной медсестрой был проведен классный час на тему: «Будь здоров»;

6. 14 сентября было проведено тематическое Родительское собрание по СПТ;

7. 19 сентября профилактическая беседа об «Опасностях, которые рядом...»;

8. 19 сентября просмотр документального фильма, направленного на профилактику наркомании: «Секреты манипуляции. Наркомания»;

9. 29 сентября классный час на тему: «Правила дорожные всезнают положено!»;

10. 3 октября Мероприятие, посвященное ко Дню пожилых людей;

11. 5 октября- участие в мероприятии, посвященном дню учителя;

12. 6 октября Родительское собрание: «Родительский урок», посвященный теме: «Безопасный интернет, Интернет – ловушки» с участием межведомственной рабочей группы;

13. 12 октября Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе»;

14. 13 октября Уроки добра: «Твори добро»;

15. 13 октября Урок-тренинг: «Уверенность в экстремальной ситуации»;

16. 14 октября Классный час на тему: «Безопасный интернет»;

17. 17 октября онлайн – тест: «Безопасный интернет»;

18. 18 октября классный час о «Правилах безопасного поведения в сети Интернет»;

19. 19 октября просмотр документального фильма: «ИЗГОЙ»;

20. 19 октября акция: «Чистый район без наркотиков»;

21. 20 октября акция - челлендж: «Твой выбор»;

22. 21 октября Изучение микроклимата в классе (5а, б, в);

23. 25 октября УРОК ЗДОРОВЬЯ: «Курить – здоровью вредить!» (9а, б, в, г) совместно со школьной медсестрой;

24. С 26.08 по 28.11.2023 г. СПТ с 7-11 классы совместно с психологом-педагогом и социальным педагогом;

25. 24 октября среди 8-х классов Квест-игра: «Мы здоровое поколение»;

26. 25 октября с соц. педагогом был проведен классный час на тему: «Буллинг в школьной среде»;

27. 27 октября классный час ко Дню народного единства России на тему: «Сила России – в единстве народов»;

28. 28 октября Челлендж: «Мое слово против коррупции»;

29. 4 ноября Классный час: «Сила России – в единстве народов!»

30. 16 ноября- акция, посвященная Международному дню толерантности.

31. 23 ноября- в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям, а также в целях профилактики правонарушений среди подростков, провели беседу среди учащихся 8-11 классов на тему:

«Права и обязанности несовершеннолетних», совместно с инспектором ПДН и участковым.

32. 25 ноября- участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

33. 1 декабря- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

34. 12 декабря - участие в мероприятии, посвященном Дню Конституции РФ.

35. 20 января Классный час: «Если хочешь быть здоров».

36. 23 январь Урок-тренинг: «Жизненный путь или дорога жизни».

37. 24 январь Всероссийский конкурс минутных видеороликов по социальной направленности: «Мы за жизнь!»
38. 24 январь мы против пагубных привычек: «Мир против табака!»
39. Онлайн-конференция: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
40. 25 январь Просмотр мультфильма: «В стране невыученных уроков»
41. 25 январь Флешмоб: «Выбираем жизнь без террора!»
42. 26 январь Классный час: «Правила дорожного движения должен знать каждый!»
43. 27 январь Квест-игра: «Выбираю здоровое будущее»
44. 30 январь Урок по пожарной безопасности. Умение не впадать в панику и сохранить спокойствие.
45. 30 январь Акция: «Мы против терроризма!»
46. 1 февраль Челлендж «Против наркотиков»
47. 3 февраль Беседа на тему: «Что такое ответственность?»
48. 6 февраль Классный час: «Наши Эмоции»
49. 13 февраль Классный час: «Ты не один, мы вместе!»
50. 24 февраль Классный час «Учимся жить без конфликтов»
51. 1 март Классный час: «Учимся строить отношения»
52. 10 марта семинар: «Профилактические меры по предупреждению зависимостей в молодежной среде» Урок трезвости
53. 6 апрель Всероссийская акция: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
54. 7 апрель Флешмоб: «Спорт вместо наркотиков»
55. 10 апрель Сценка ко Дню здоровья
56. 11 апрель Классный час: «Будь здоров!»
57. 12 апрель Классный час: «Права человека в обществе»
58. 14 апрель Онлайн-тест: «Моя будущая профессия»
59. 17 апрель Викторина по ПДД
60. 18 апрель Беседа на тему: «Твое здоровье в твоих руках»
61. 19 апрель Урок Добра
62. 19 апрель Антинаркотическая акция: «Живи правильно!»
63. 21 апрель Подросток и конфликт
64. 24 апрель Урок Трезвости
65. 26 апрель Трезвая Россия
66. 28 апрель Классный час: «Все профессии нужны, все профессии важны!»
67. 17 май Урок Мужества: «Непокоренный Ленинград»
68. 18 май Урок-тренинг с детьми членов НВФ: «Выход можно найти из любой ситуации»
69. В течении года проведены мероприятия по профилактике детского суицида, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течении года проведены мероприятия по профилактике детского суицида, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

Выводы:

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.