



План-задание проведения мероприятий, необходимых для достижения цели и задач проведения выездных проверок:

1) Изучение основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, на предмет соответствия реальному образовательному процессу и нормативным документам:

- устав организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- локальные акты организации;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа организации основного общего образования;
- основная образовательная программа организации среднего общего образования;
- учебные планы организации на текущий учебный год;
- рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
- календарный учебный график организации;
- расписание учебных занятий в организации;
- примерные основные образовательные программы;
- учебно-методический комплекс по проверяемым учебным предметам;
- сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса по проверяемым учебным предметам;
- электронные журналы и дневники за текущий учебный год;
- документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по проверяемым учебным предметам и динамике их обновления;
- сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;
- результаты подготовки обучающихся и выпускников по проверяемым учебным предметам;
- отчет о результатах самообследования.

2) Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении деятельности образовательным учреждением в части:

- соответствия локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, законодательству Российской Федерации в области образования;
- соответствия порядка приема в образовательное учреждение;
- организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 15 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях;
- организации обучения в различных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- соблюдения прав обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при выборе форм получения образования;
- соблюдения прав обучающихся на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- соблюдения порядка отчисления обучающихся из образовательного учреждения;
- обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- соблюдения прав и свобод обучающихся, в том числе в части охраны жизни и здоровья;
- создания условий для получения образования одаренными детьми;

- соответствия учебников образовательного учреждения, федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию;
- осуществления контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и организация работы по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми;
- обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением;
- организации аттестации педагогических работников;
- соблюдения порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;
- предоставления образовательным учреждением доступа к образовательным ресурсам через информационно-коммуникационную сеть «Интернет», в том числе наличия системы контентной фильтрации, ограничивающей доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания;
- соответствия информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» требованиям законодательства;
- эффективности использования информационных систем на платформах в сети Интернет ФГИС «Моя школа», «Дневник.ру», «Сферум», «Мониторинг питания» и др.;
- папок с протоколами совещаний Советов школы и Попечительских советов, родительских собраний, заседаний педагогических советов, совещаний при директоре и т. д.;
- наличия справок администрации.

3) Проверка в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, состояния физкультурно-оздоровительной работы:

- наличие заключений государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности;
- организация медицинского обслуживания;
- соответствие площадей учебных, игровых, спальных помещений количеству обучающихся, воспитанников;

сбалансированность расписания уроков, коррекционных, факультативных и дополнительных занятий;

- наличие и организация работы групп кратковременного пребывания;
- наличие и реализация целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся;

организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся, соответствующая управленческая документация);

- эффективность физкультурно-оздоровительной работы (по результатам мониторинга состояния физического развития и заболеваемости, участия в спортивно-массовых мероприятиях);
- выполнение функциональных обязанностей социальными педагогами, педагогами-психологами;

4) Проверка соответствия государственным требованиям деятельности по исполнению программ воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в учреждении:

- план воспитательной работы: наличие, соответствие виду и реальным условиям деятельности учреждения.
- полнота реализации плана воспитательной работы.
- наличие и реализация целевых воспитательных программ.
- наличие и реализация программ дополнительного образования учащихся.
- управленческая деятельность по вопросам воспитания (наличие соответствующих приказов, положений, решений органов самоуправления учреждения).
- занятость детей в системе дополнительного образования (в данном учреждении и вне его).
- организация каникулярного отдыха детей (по результатам выполнения запланированных показателей).

- деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.
- работа по профилактике правонарушений, наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.
- взаимодействие с родителями, степень участия родителей в работе органов самоуправления.
- взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.

материально-пространственные условия воспитательного процесса (наличие специальных помещений и инвентаря).

- эффективность воспитательной работы (по результатам участия в массовых мероприятиях различного уровня).
- кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями - заместителя по воспитательной работе, социального педагога).
- организация методической работы по проблемам воспитания.
- участие педагогического коллектива в программах инновационной, экспериментальной деятельности по проблемам воспитания.

5) Проверка организации питания школьников на соответствие требованиям (охват, сбалансированность, диетическое и дополнительное питание, витаминизация). Проверка наличия федеральных, региональных, районных, школьных нормативных документов по организации питания. Проверка наличия паспорта пищеблока и другой документации, сопровождающей организацию питания.

6) Проверка соблюдения требований антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности, а также соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

7) Проведение бесед с администрацией организации, педагогическими работниками и обучающимися организации.

8) Проведение срезовых проверочных работ по учебным предметам на соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников организации.