



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
МО ГО «город Хасавюрт»
Республики Дагестан на период до 2026 года

СОГЛАСОВАНО»

Временное специальное обязательности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

20__ г.



К. Корголиев

20__ г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
в городе Хасавюрте
Республики Дагестан на период до 2026 года

Хасавюрт

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в МО ГО «город Хасавюрт» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	1918 (99,5%)	-	1627 (100%)	345 (96,6%)	207 (91,6%)	381 (92,2%)			107 (27%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МО ГО «город Хасавюрт»			Средний балл ЕГЭ по МО ГО «город Хасавюрт»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,5	-	3,7	61,34	61,85	68
2	Математика профильная	4	-	3,8	51,41	40,22	38

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций города
5. Оказание методической помощи.
6. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «СОШ№3», МКОУ «СОШ№7», что составляет 8 % от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: указать не более пяти этапов вывода школ с низкими образовательными результатами из зоны риска.

1. Разработка муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи ШНОР;
2. Утверждение списка кураторов и организация их работы в тесном контакте с ШНОР для преодоления актуальных рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.
3. Создание Муниципального консультационного центра с привлечением руководителей городских методических объединений и опытных учителей-предметников;
4. Улучшение материально-технической базы ОО, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся;
5. Участие в проведении командных курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и повышения педагогических компетенций учителей ШНОР, проведение на базе школ-участниц проекта «500+»

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в МО ГО «город Хасавюрт» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	1918 (99,5%)	-	1627 (100%)	345 (96,6%)	207 (91,6%)	381 (92,2%)			107 (27%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МО ГО «город Хасавюрт»			Средний балл ЕГЭ по МО ГО «город Хасавюрт»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,5	-	3,7	61,34	61,85	68
2	Математика профильная	4	-	3,8	51,41	40,22	38

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций города
5. Оказание методической помощи.
6. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «СОШ№3», МКОУ «СОШ№7», что составляет 8 % от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: указать не более пяти этапов вывода школ с низкими образовательными результатами из зоны риска.

1. Разработка муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи ШНОР;
2. Утверждение списка кураторов и организация их работы в тесном контакте с ШНОР для преодоления актуальных рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.
3. Создание Муниципального консультационного центра с привлечением руководителей городских методических объединений и опытных учителей-предметников;
4. Улучшение материально-технической базы ОО, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся;
5. Участие в проведении командных курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и повышения педагогических компетенций учителей ШНОР, проведение на базе школ-участниц проекта «500+» обучающих семинаров, направленных на повышение качества преподавания.

В. Наименования олимпиад (конкурсов) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в

...рекомендации для общеобразовательных организаций города

5. Оказание методической помощи.

6. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «СОШ№3», МКОУ «СОШ№7», что составляет 8 % от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: указать не более пяти этапов вывода школ с низкими образовательными результатами из зоны риска.

3

1. Разработка муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи ШНОР;
2. Утверждение списка кураторов и организация их работы в тесном контакте с ШНОР для преодоления актуальных рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.
3. Создание Муниципального консультационного центра с привлечением руководителей городских методических объединений и опытных учителей-предметников;
4. Улучшение материально-технической базы ОО, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся;
5. Участие в проведении командных курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и повышения педагогических компетенций учителей ШНОР, проведение на базе школ-участниц проекта «500+» обучающих семинаров, направленных на повышение качества преподавания.

В. Наименования олимпиад (конкурсов) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования (указать количество) приняли участие не ниже регионального уровня.

- V Республиканская олимпиада среди школьников на знание Конституции Российской Федерации Конституции Республики Дагестан
- соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
- республиканский интернет-конкурс, «Ребенок в безопасности с вручением победителям призов в виде детских автокресел»
- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают»
- республиканский конкурса «Лучший видеоурок по русскому языку» в рамках реализации подпрограммы «Русский язык» государственной программы РД «Развитие образования в РД» на 2015-2025 годы
- Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы
- Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова
- республиканский конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории» в рамках празднования 100-летия образования ДАССР
- республиканский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	62 (0,30%)	57 (0,27%)	80 (0,36%)	3 (0,14%)	2 (0,009%)	14 (0,06%)	7 (0,03%)	5 (0,02%)	5 (0,02%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

Ключевыми направлениями деятельности муниципальных образовательных структур по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей являются:

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
- разработка научно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды;
- развитие опорных муниципальных площадок;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания способных и талантливых детей, в том числе внедрение технологий выявления и обучения высокомотивированных учащихся;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- внедрение успешных практик работы со способными и высокомотивированными школьниками;
- мониторинг эффективности работы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

В целях преодоления указанных выше затруднений, обновленная муниципальная модель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей включает в себя следующие направления:

- развитие и совершенствование системной работы по развитию талантов в системе образования; выявление, поддержка и развитие выявляющих способности и высокомотивированных детей, в том числе координация, организация и проведение значимых мероприятий в области образования и науки, искусства;
- реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования;
- обеспечение целевой индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми по мированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с тьюторской поддержкой.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	74/82	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	9	12	14	16	18	20
1.3.	Образовательное равенство	%	15	15	12	10	8	5
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	4	5	6	7	8	9
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	17	20	25	30	32	35

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	20	30	45	60	85	100
------	--	---	----	----	----	----	----	-----

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Май 2022г.	Подготовка пакета документов на создание центра «Точка роста»	Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г.) 2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещена на сайте УО.	
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Зав. Методкабинетом. Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, Зав. Методкабинетом
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления	Начальник УО. Зав МК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования» размещен на сайте УО	
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. МК
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	Методист куратор центров «Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник УО, Методисты по всем направлениям.
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2.Январь, 2022	УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	
		3.Ежегодно, сентябрь.	3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1.Ежегодно, февраль 2.Ежегодно, июнь	1.Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	Методист-куратор ШНОР
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО»	Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заключенные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта	Методист по работе с одаренными детьми
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам.
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проектплана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с	Методист курирующий работу с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещением на сайте УО)	
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная	Начальник УО, Зав.методкабинетом.

			утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с	Методист курирующий работу с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещением на сайте УО)	
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Зав.методкабинетом.
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО,
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Методист-куратор центров «Точка роста»
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О создании муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист курирующий работу с одаренными детьми

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	МО ГО «город Хасавюрт»	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	287 (15,2%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	40 (2,1%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	245 (13%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	443 (23,45%)	447(29%)	384 (23,6%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	128 (16%)	108 (13,4)	134 (17,7%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	177 (49,5%)	151 (66,8%)	152 (38,38%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	51 (14,3%)	35 (15,5%)	20 (5%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	24 (6,7%)	6 (2,65%)	18 (4,55%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

В целях организации поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, популяризации естественно-научного и инженерно-технического образования, отбора школьников для участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и турнирах, а так же повышения уровня квалификации и развития инновационного мышления педагогических работников в направлении развития научно-технического творчества в образовательных учреждениях реализуется система мероприятий:

- дополнительные общеобразовательные программы, программы факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности естественно-научного и технического направления .
- мастер-классы, школьные конкурсы технического творчества: «3 D открытка», интерактивных презентаций; «Выставка военной техники»;
- технообразовательные экскурсии;
- сотрудничество с ВУЗами, реализация сетевых программ;
- школьные выставки технического творчества, школьные научно-практические конференции;

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	3312 (16%)	3699 (17%)	11134 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании необходимо выполнить следующие задачи:

- разработать в каждом образовательном учреждении систему оценки качества дополнительного образования
- развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;
- развивать социально-педагогическое направление (разработка и реализация профилактических и направление технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3Dмоделирование и т.д.), направление по работе с одаренными детьми;
- обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Составление и обновление банка данных образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Издание приказа об организации профориентационной работы
3. Взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
4. Составление плана профориентационной работы.
5. Выпуск и распространение информационных и рекламных материалов.
6. Сотрудничество со средствами массовой информации.
7. Создание единого информационного образовательного пространства.
8. Организационно-методическое сопровождение мероприятий. Организация и проведение Дней открытых дверей, презентации ОО СПО, мастер-классов, экскурсий, ярмарок профессий и вакансий (совместно с Центрами занятости), выставок технического творчества с демонстрацией работ, выполненных студентами ОО СПО, участие педагогических работников ОО СПО в тематических родительских собраниях в 9-х и 11-х классах, посещение общеобразовательных организаций с целью проведения бесед и консультаций с учащимися по

выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям.

9. Работа с выпускниками и родителями выпускников общеобразовательных организаций. Информирование родителей учащихся о специальностях/профессиях. Проведение индивидуальных консультаций и бесед. Разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе специальности/профессии.

10. Анализ проведения профориентационной работы. Подведение итогов по реализации плана профориентационной работы. Анализ положительных результатов и отрицательных сторон. Внесение предложений по улучшению организации профориентационной работы. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Пополнение библиотечного фонда литературой и рекламными материалами по организации профориентационной работы. Запланировать в работе цикловых методических комиссий рассмотрение вопросов методики профориентационной работой, обмен опытом между педагогами по ее проведению.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniog«WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	39	40	45	50	55	60
2.2. Использование компьютеров	%	0,6	1	3	10	15	20
2.3. Получение среднего общего образования	%	33	35	40	45	50	60
2.4. Дополнительное образование детей	%	45	60	70	80	85	90
2.5. Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	5	10	10
2.6. Профилизация общего образования	%	40	45	50	52	55	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав. методкабинетом
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом,
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1. Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Методист куратор центра «Точка роста»
6.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
7.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист куратор предмета информатики
8.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа	Методист курирующий

	переведены в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	сентябрь	для участников ОО, переведенных на обучение по окончании основного общего образования, с целью получения среднего общего образования, размещением на сайте УО.	Методист
7.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМГР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист куратор предмета информатики
8.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа	Методист курирующий

17

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Всероссийского олимпиад по информатике		Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	информатику
9.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Методист куратор проекта «Успех каждого ребенка»
10.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
11.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Методист дополнительного образования.
12.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Методист дополнительного образования
13.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации	1. Ежегодно, сентябрь.	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов	Методист дополнительного

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1. Ежегодно, октябрь	дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	образования
14.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1. Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист курирующий профориентационную работу
15.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1. Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционировании муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист по профориентационной работе
16.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1. Ежегодно, сентябрь. (январь 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
17.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-курирующий «Билет в будущее»
18.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу
19.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР попала МКОУ «СОШ №5», что составляет 4% от общего числа общеобразовательных организаций города.

	службой индивидуальной и групповой работы с родителями по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	курирующей профориентационную работу
19.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР попала МКОУ «СОШ №5», что составляет 4% от общего числа общеобразовательных организаций города.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году распоряжением Управления образования утвержден План мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР.

По направлению «Обеспечение объективности образовательных результатов» в План включены следующие мероприятия:

- присутствие наблюдателей из числа специалистов Управления образования (по выборке);
- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности;
- организация видеонаблюдения в образовательных организациях, включенных в перечень ОО с недостоверными результатами;
- перепроверка части работ (по выборке) муниципальными экспертами;
- проведение совещаний со специалистами, участвующими в организации и проведении ВПР;
- подготовка инструктивных писем для специалистов, участвующих в организации и проведении ВПР;
- обсуждение итогов ВПР на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей ОО, методических объединениях учителей.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 50 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

- несвоевременным размещением соответствующей информации на официальном сайте;
- отсутствие отчетной документации о проделанной работе;
- несоответствие поставленных целей и аналитической работы (дорожной карты);
- отсутствие мониторинга поставленных задач.

В текущем году планируется:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;
- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений;
- развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	1	0	4

В. Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы и расписать не менее трех шагов по недопущения повторных нарушений в текущем году.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	3055 (19,1%)	2476 (13,2%)	2765 (18,1%)

Г. Для ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации от трех до семи лет ,по выполнению Майских указов необходимо построить новые дошкольные учреждения на имеющихся землях в микрорайонах города на 2000 мест.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	790 (52%)	927 (61%)	930(61%)	338 (22%)	412 (27%)	450(31.7%)

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

- Выявление запроса педагогов на повышение квалификации. Содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы;

- Выявление запроса педагогов на курсовую переподготовку. Корректировка прохождения педагогическими работниками образовательных организаций города Хасавюрта обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учет числа курсов повышения квалификации. Составление банка данных курсовой переподготовки;

- Повышение активности участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций города

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	790 (52%)	927 (61%)	930(61%)	338 (22%)	412 (27%)	450(31.7%)

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

- Выявление запроса педагогов на повышение квалификации. Содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы;

21

- Выявление запроса педагогов на курсовую переподготовку. Корректировка прохождения педагогическими работниками образовательных организаций города Хасавюрта по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учет числа курсов повышения квалификации. Составление банка данных курсовой переподготовки;

- Повышение активности участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций города Хасавюрт.

Значение отношения размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя (равен 100%), установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ»

	направление	размер средней заработной платы	индикативное значение	значение отношения %
1	Учителя ОО	33938,53	25682,20	132,15
2	Воспитатели дошкольных ОО	27891,33	26742	106,69
3	Тренеры преподаватели учреждений допобразования	28092,4	27539	102,01

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	4	0	0	0	0	0
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	300	400	500	600	902
3.3. Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	0	0	0	0	0
4. Трудоустройство выпускников	%	0	5	8	13	15	18
5. Доступность дошкольного образования	%	42,7	47,3	53	56	59	70
6. Квалификация педагогов	%	61	65	68	70	75	80
7. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	12	24	36	48	60	70
3.8. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников федеральных и муниципальных уровней	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников муниципальных уровней»	Методист куратор независимой оценки качества образования

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	Методист куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями»размещен на сайте УО	Методист – кураторнезависимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				качества,
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества,
6.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Начальник УО, Методист-куратор оценки качества образования
7.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ
8.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист-куратор оценки качества образования
9.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами	Ежекварталь но	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).		«майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежекварталь но.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
			1. Разработанный утвержденные методические	Методист

			образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	
8.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист-куратор оценки качества образования
9.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с	Администрация МО Начальник УО

25

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).		«майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте УО	
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
11.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Методист куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
12.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
13.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Зав. методкабинетом
14.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
15.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формировании муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
16.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планов работы муниципальных методических служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты кураторы по предметам
17.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Методист отвечающий за формирование отчета ОО-1
18.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
19.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, размещена на сайте УО	Муниципальный координатор
20.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
22.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА

	руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования		по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	
19.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте УО	Муниципальный координатор
20.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА

27

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
22.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
23.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
24.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
27.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			ГИА), размещена на сайте УО	
28.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Методист куратор качества образования
29.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. методкабинетом
30.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
31.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)»	Методист по дошкольному образованию.
32.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
33.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация	Методист по дошкольному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	

	соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)		качества образовательных организаций в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	
31.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДООУ (посещаемость ДООУ; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДООУ (посещаемость ДООУ; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)»	Методист по дошкольному образованию.
32.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
33.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация	Методист по дошкольному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	
34.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. методкабинетом
35.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников города»	Зав. методкабинетом
36.	Обучение специалистов воспитательной работы в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов воспитательной работы в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов воспитательной работы в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	Зав. методкабинетом

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

- Проведение методического семинара – практикума «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей ОО
- Собеседование с административными командами об организации работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности, разработка чеклистов оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов г. Хасавюрт
- Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по предметам
- Включение вопросов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в программу секций для заместителей директора по УВР, учителей предметников в рамках городского Августовского совещания 2022
- Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	0	0	4

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по культурной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

1	МО ГО «город Хасавюрт»	0	0	4
---	------------------------	---	---	---

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

31

4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60

4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на	

2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО. Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	Зав.методкабинетом
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав.методкабинетом
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	формирования функциональной грамотности		сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	Зав.методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО	Зав.методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических	Зав.методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)		работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных	Ежегодно,	Изданный приказ УО «О формировании	Зав.методкабинетом

		Сентябрь	Муниципальным школьным командам по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических	Зав. методкабинетом

35

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)		работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
16.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав. методкабинетом
17.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный – конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
18.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
19.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Ежегодно,	Аналитическая справка по результатам уровня	Методист по математической

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальных ОО	май	сформированностиматематической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированностиестественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированностиестественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированностифинансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированностифинансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
22.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированностикреативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированностиглобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
24.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
25.	Составление муниципального плана организации	Ежегодно,	Утвержденный и размещенный на сайте	Зав.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности	сентябрь	УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и	методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальных ОО	май	сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
22.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
24.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
25.	Составление муниципального плана организации	Ежегодно,	Утвержденный и размещенный на сайте	Зав.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	сентябрь	УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	методкабинетом

	сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	май	уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	глобальным мышлением
24.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
25.	Составление муниципального плана организации	Ежегодно,	Утвержденный и размещенный на сайте	Зав.

37

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	сентябрь	УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	методкабинетом
26.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом
27.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
28.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Зав. методкабинетом

V. Направление «Организация воспитательной работы»

I. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МО ГО «город Хасавюрт»	6 (0,03%)	8 (0,04%)	13 (0,06%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	11 (34%)	11 (34%)	11 (34%)

А. План по профилактике девиантного поведения детей, принимаемых мерах и управленческих решениях в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями.
Основной профилактических мер является деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье, детям и подросткам;
- обеспечение мер социально-правовой защиты ребенка

Б. Указать причины текущих показателей (указать количество и % от общего числа детей) вовлечения обучающихся (несовершеннолетних учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
18657 учащихся 85 % по МО ГО «город Хасавюрт»

В. Основными задачами совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях на данном этапе являются:

- повседневное руководство учебной и воспитательной работой в классах, осуществляемой классными руководителями;
- увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других);
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- приведение условий сопровождения в соответствие с требованиями надзорных органов;

- психологизация образовательной среды.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

Для решения вопросов финансовой и материальной поддержки детских общественных объединений необходимо:

- предусмотреть в бюджете муниципального образования финансирование на развитие деятельности учреждений, работающих с детскими объединениями, средствами на поддержку социально значимых инициатив общественных объединений, реализацию совместных программ и проектов;

- обеспечение мер социально-правовой защиты ребенка

Б. Указать причины текущих показателей (указать количество и % от общего числа детей) вовлечения обучающихся (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 18657 учащихся 85 % по МО ГО «город Хасавюрт»

- В. Основными задачами совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях на данном этапе являются:
- повседневное руководство учебной и воспитательной работой в классах, осуществляемой классными руководителями;
 - увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других);
 - разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
 - приведение условий сопровождения в соответствие с требованиями надзорных органов;

39

- психологизация образовательной среды.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

Для решения вопросов финансовой и материальной поддержки детских общественных объединений необходимо:

- предусмотреть в бюджете муниципального образования финансирование на развитие деятельности учреждений, работающих с детскими объединениями, средства на поддержку социально значимых инициатив общественных объединений, реализацию совместных программ и проектов;
- обеспечить условия, необходимые для осуществления уставных задач детских общественных объединений;
- проанализировать деятельность муниципальных бюджетных образовательных организаций в компетенции которых закреплён вопрос координации деятельности детских общественных организаций, предоставив возможность детским общественным объединениям осуществлять комплекс мероприятий, готовить и получать информационно-методический материал и рекомендации по организации работы с детьми, повышать квалификацию и обмениваться опытом работы (семинары, конференции для педагогических работников, школы актива для детей – активных участников объединений);
- разработать систему поощрения детских общественных объединений за активное участие в реализации муниципальных и республиканских программ;
- создать муниципальную систему подготовки кадров специалистов, работающих с детскими объединениями;
- привлекать для финансирования программ детских общественных организаций ресурсы различных фондов, внебюджетные и другие источники;
- осуществлять мониторинг состояния и тенденций развития детского общественного движения на уровне муниципального образования.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательные организации, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо

5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
9.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
11.	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица	Текущее	Плановый период
---	---------	---------	-----------------

	измерени я	значение	2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	70	75	80	85	90	95
5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	5	3	1	0	0	0
5.3. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100

5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица	Текущее	Плановый период				
---	---------	---------	-----------------	--	--	--	--

41

	измерени я	значение	2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	70	75	80	85	90	95
5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	5	3	1	0	0	0
5.3. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100
5.4. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	100	100	100	100	100	100
5.5. Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	100	100	100	100	100	100
5.6. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	40	50	60	70	80	90
5.7. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	25	30	35	40	45	50
5.8. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	10	15	25	35	40	45
5.9 Российское движение школьников	%	7 (1520чел.)	10	15	20	25	30
5.10 Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	35	40	50	70	90	100
5.11 Развитие волонтерского движения	%	6	10	15	20	25	30

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Заместитель начальника УО
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Заместитель начальника УО
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО
4.	Составление совместного муниципального плана работы правоохранительными и судебными органами	1 Ежегодно, сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными	Заместитель начальника УО

проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно, май	органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленный и согласованный с	
--	------------------	---	--

	проведении и реализации муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	Муниципального мониторинга» 1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО
4.	Составление совместного муниципального плана работы правоохранительными и судебными органами	1 Ежегодно, сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными	Заместитель начальника УО

43

	проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно, май	органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Заместитель начальника УО
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Заместитель начальника УО
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МОУО).	Заместитель начальника УО
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Заместитель начальника УО

9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Заместитель начальника УО
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Заместитель начальника УО
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности(военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Заместитель начальника УО
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Заместитель начальника УО
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Заместитель начальника УО
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении	Заместитель начальника УО

	комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	ноябрь	«Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Заместитель начальника УО
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении	Заместитель начальника УО

-45-

			муниципальных военно-патриотических мероприятий посвященные памятным датам»	
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Заместитель начальника УО
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Заместитель начальника УО
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Заместитель начальника УО
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Заместитель начальника УО
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Заместитель начальника УО
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской	Заместитель начальника УО

			общественности)»	
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Заместитель начальника УО
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Заместитель начальника УО
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Заместитель начальника УО
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Заместитель начальника УО