

## Отчет

В целях популяризации в обществе традиционных семейных ценностей, 24 год в нашей стране объявлен Годом семьи. Взаимодействие школы и семьи - залог успешности ребёнка, и здесь очень важна роль родителей.

Основная задача системы образования - это обеспечение доступности образования. На сегодняшний день в городе Хасавюрт функционируют 42 образовательная организация, среди которых 23 общеобразовательных школ, 12 дошкольных организаций и 7 учреждение дополнительного образования.

В 23-24 учебном году в образовательных учреждениях работали 1813 педагогов, в том числе общеобразовательных учреждениях - 1429, в дошкольных учреждениях - 234; в учреждениях дополнительного образования - 150.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

По состоянию на сегодняшний день число мест в дошкольных образовательных учреждениях района составляет **2050**, охвачено в них дошкольным образованием **3098** детей.

Для повышения уровня информированности родителей и общественности, а также во исполнение новых стандартов, вся информация о федеральных образовательных программах по дошкольному образованию, проводимых мероприятиях и нововведениях размещается на сайте Управления образования и сайтах дошкольных образовательных организаций.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Бесспорно, важнейшим показателем эффективности деятельности системы общего образования района является её результативность.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в 23-24 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась более чем на **700** человек и составила **24319** учащихся.

Одной из важных систем, которые проверяют знания школьников по предмету, являются Всероссийские проверочные работы. Задачами ВПР являются осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

По результатам проведения ВПР-24 ни одна из школ Хасавюртовского района не попала в список образовательных организаций с признаками необъективных.

В 23-24 учебном году на основании решения педагогических советов общеобразовательных организаций района 2731 выпускник 9-х классов и 340 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Немаловажное значение в подготовке и проведении ЕГЭ играет слаженная работа работников пунктов проведения экзаменов, их многолетний положительный опыт в организации и проведении ЕГЭ. Отдельная благодарность организаторам на пунктах проведения ГИА, которые добросовестно выполняют возложенные на них обязанности на экзаменах.

В 24 году выпускники 11-х классов сдали экзамены по 11 учебным предметам, наиболее популярными предметами традиционно оказались биология, химия и обществознание.

Лучше всего участники ЕГЭ справились с экзаменами по русскому языку и биологии, по которому средний балл по району составил 55 и 56

соответственно. Увеличился средний балл по сравнению с прошлыми годами по таким учебным предметам как профильная математика (с 43 до 48), химия (с 40 до 43), история (с 42 до 50), обществознание (с 45 до 50) и английский язык (с 43 до 49).

Успеваемость по Профильной математике увеличилась с 70 % до 80 %, средний балл увеличился с 43 до 48. Вместе с тем, увеличилось и количество выпускников, выбравших математику профильного уровня. Надеемся, что с такими темпами у нас в районе увеличится число специалистов, которые сегодня востребованы на рынке труда.

Улучшились в этом году и результаты ЕГЭ по математике базового уровня. В этом году намного сократилось количество учащихся 11 классов, оставшихся без аттестатов. По итогам ЕГЭ основного периода таких в районе всего двое.

Увеличилось количество высокобалльников. Результаты ЕГЭ на уровне 80 баллов и выше получили 48 выпускников.

В этом году 81 выпускник 11-х классов удостоены аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». 50 выпускник получил медаль I степени и 31 выпускник получил медаль II степени.

Из 2331 выпускника 9-х классов, допущенных к ОГЭ в 24 году, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты 2595 выпускников. Из них 315 выпускников получили аттестаты с отличием, а 136 выпускников 9-х классов имеют двойки по итогам основного периода.

В новом учебном году руководителям общеобразовательных учреждений необходимо провести анализ результатов ГИА на школьных методических объединениях и педсоветах, разработать меры по повышению результативности, усилить контроль над соблюдением требований на всех этапах подготовки и проведения ГИА. Причём речь должна идти не только о содержании тестовых материалов, но и о психологической готовности выпускников и их родителей к успешному прохождению экзаменационных процедур.

## ВсОШ

В 23-24 учебном году наши школьники участвовали в различных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 11 635 учащихся 5-11 классов.

На муниципальном этапе в прошедшем учебном году приняло участие - 2 363 учащихся 7-11 классов, из них победителями и призёрами стали 422.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам федерального компонента проходные баллы набрали 64 ученика 9-11 классов. Из них 5 стали победителями и 7 - призерами.

Олимпиады по предметам национально-регионального компонента проводились по всем родным языкам и литературе, а также по Истории Дагестана. В них приняло участие 35 учащихся, из них 7 стали победителями и 9 учащихся стали призёрами.

Всего в прошедшем учебном году завоевано школьниками района 48 призовых мест на Республиканском и Всероссийском этапах различных конкурсов и фестивалей.

Все победы наших учащихся - это кропотливый труд их наставников, которые вложили частичку себя и получили хороший результат.

Следует также сказать про растущую активность в участии на различных профессиональных конкурсах и проектах самих педагогов района, среди которых в этом году 26 победителей и призёров на республиканском уровне.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Решающую роль в воспитании ребёнка играет его окружение и это для него прежде всего семья и школа. Педагоги и родители должны объединить усилия, чтобы сформировать у ребенка высокие моральные качества, а не перекладывать задачи воспитания друг на друга.

Одним из главных направлений деятельности школы в процессе воспитания учащихся является постоянная работа по вовлечению их в дополнительное образование, добровольческую и волонтерскую деятельность.

Так, на сегодняшний день более 70% обучающихся школ района вовлечены в детские и молодежные общественные объединения, такие как Российское движение детей и молодёжи, Волонтерское движение школьников «Юнармия» и команды «Юные инспектора движения».

В 23-24 учебном году проведена определенная работа по организации отдыха, оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях, в результате которого 1310 детей Хасавюртовского района получили отдых в течение года.

Кроме того, в летний период 24 года действовали 5 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных школ. Всего в пришкольных лагерях района за 2 смены отдохнуло более 500 детей.

С 1 сентября в школах нашей республики внедряется региональная информационная система «Электронное образование Дагестана», среди педагогов она более известна как МЭШ.

Ключевой ценностью её является наличие всех учебных изданий с 1 по 11 классы. Это единая платформа для учителя, ученика и родителя, позволяющая в том числе пользоваться электронным журналом и дневником.

Информационная система «Электронное образование Дагестана» позволит также обеспечить доступ к качественному контенту и даст возможность формирования всей необходимой отчётности, что позволит существенно сократить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Также с 1 сентября в школьном расписании появятся предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) вместо предмета «ОБЖ» и предмет «Труд», который заменит предмет «Технология».

На уроках «ОБЗР» будет уделено внимание формированию у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Основные преимущества новой программы предмета «Труд» заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомства с миром профессий и самоопределении.